FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA - PPGL/CECH

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518360 - http://www.ufscar.br

PG-CED-FCD nº 3/2024/PPGL/CECH

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Linguística	
Início da Validade:	**Ano:**	2025
	Semestre:	1º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	**PPG:**	LIN		
	Número:	014		
Total de Créditos:	8			
Nome da Disciplina:	Introdução aos estudos de ensino e aprendizagem de línguas			
Campos a Serem Alterados[(i)]:	()	**Código da Disciplina**	**Código Anterior:**	
	(X)	**Nome da Disciplina**		
	()	**Créditos**		
	()	**Carga Horária**		
	()	**Requisitos**		
	(X)	**Ementa**		
Justificativa:	Evolução da disciplina para atender à reestruturação de conteúdos relevantes e importantes para a formação dos estudantes e que outrora estavam em outras disciplinas. Ato Administrativo PPGL N. 43/2024.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	60
Aulas Práticas:	30
Exercícios/Seminários:	30

Ementa da Disciplina

Assuntos
Introdução às principais teorias, modelos, concepções e processos gerais que fundamentam e norteiam o ensino e a aprendizagem de línguas.

Caráter da Disciplina

()	**Obrigatória para:**	()	**Doutorado**	()	**Mestrado**	()	**Ambos**
(X)	**Específica da Área de Concentração em:**	Estudos Linguísticos					
()	**Optativa para:**	()	**Doutorado**	()	**Mestrado**	()	**Ambos**

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	**Nome**
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal[(i)]

1	MOURA, C.; BEGROUW, D.de V. Libras e surdos. Políticas, linguagem e inclusão. São Paulo: Contexto, 2024.
2	PAIVA, V. L. M. Aquisição de segunda língua. São Paulo: Parábola, 2014.
3	QUADROS, R. M.; FINGER, I. (org) Teorias de aquisição da linguagem. 3a ed., Florianópolis: Ed. da UFSC., 2017.
4	RICHARDS, J. C.; RENANDYA, W. A. A methodology in language teaching: an anthology of current practice. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
5	RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and methods in language teaching.3rd ed., Cambridge: CUP, 2014.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Camila Hofling	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Diléia Aparecida Martins	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
3	Elaine Ferreira do Vale Borges	(X) Permanente () Colaborador () Visitante
4	Lucas Vinicio de Carvalho Maciel	() Permanente (X) Colaborador () Visitante
5	Luiz Andre Neves de Brito	() Permanente (X) Colaborador () Visitante
6	Nelson Viana	(XPermanente () Colaborador () Visitante
7	Rosa Yokota	(X) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	CPG nº 165 - 11/09/2024

São Carlos, 03 de dezembro de 2024.

_____

Coordenador(a) do PPG

Documento assinado eletronicamente por **Dirceu Cleber Conde**, **Coordenador(a)**, em 07/01/2025, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Ana Cristina Juvenal da Cruz**, **Diretor(a) de Centro**, em 21/01/2025, às 10:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufscar.br/autenticacao, informando o código verificador **1675667** e o código CRC **A0F21134**.

Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023